

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری – عملی



درس: سیستم عامل **پایه: دوم** **رشته: کامپیوتر**
زمینه: خدمات **شاخه: فنی و حرفه‌ای** **سال تحصیلی ۹۳-۹۲**

نام کتاب: سیستم عامل کد کتاب: ۳۵۸/۶۶ و ۳۵۸/۶۸ چاپ معتبر: ۱۳۹۱	واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۲	ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۴	نمره نظری: ۴ نمره عملی: ۱۶	مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون <input type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
---	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	---

نمره	عنوان																																																				
۱	- آشنایی با رایانه	نظری	مستمر نوبت اول																																																		
۱	- شروع کار با ویندوز ۷																																																				
۳	- مدیریت پرونده ها و پوشه																																																				
۱	- سازماندهی محیط کار ویندوز ۷																																																				
۳	- سفارشی کردن محیط کار																																																				
۲/۵	- ابزارهای سیستمی																																																				
۲/۵	- وظیفه های سیستم عامل، اعلان دستور (command prompt) نصب و پیکر بندی ویندوز ۷																																																				
۳	- اینترنت																																																				
۳	- ویروس و برنامه های ضد ویروس																																																				
۲۰																																																					
۱	- آشنایی با محیط ویندوز ۷	عملی	مستمر نوبت اول																																																		
۳	- کار با پرونده ها و پوشه ها مانند ایجاد و حذف و ...																																																				
۳	- سازماندهی محیط کار																																																				
۲	- سفارشی کردن محیط کار ویندوز ۷																																																				
۳	- کار با ابزارهای سیستمی																																																				
۲	- کار با دستورات خط فرمان																																																				
۲	- تنظیم ارتباط با اینترنت، کار با مرورگرها و انجام تنظیمات مربوطه																																																				
۲	- پیکربندی دیسک سخت و تبدیل سیستم پرونده ها به یکدیگر و استفاده از امکانات حفاظتی سیستم پرونده‌ی NTFS																																																				
۲	- شناسایی عملکرد انواع برنامه‌های مخرب و پاک کردن آنها																																																				
۲۰																																																					
۳	- مدیریت حساب های کاربری و محیط امنیتی سیستم عامل ویندوز ۷	نظری	مستمر نوبت دوم																																																		
۲	- نگهداری از سیستم عامل ویندوز ۷																																																				
۳	- نظارت بر عملکرد رایانه																																																				
۳	- معرفی سیستم عامل لینوکس و نصب آن																																																				
۳	- کار با محیط و برنامه های لینوکس دبیان																																																				
۳	- پیکربندی و تنظیمات لینوکس دبیان																																																				
۳	- مفاهیم پایه سیستم عامل																																																				
۲۰																																																					
۲	- ایجاد حساب کاربری و گروه بندی کاربران و کنترل حساب کاربری	عملی	مستمر نوبت دوم																																																		
۳	- تهیه نسخه پشتیبان و بازیابی اطلاعات در سیستم عامل ویندوز ۷																																																				
۳	- آشنایی با رجیستری و کار با آن																																																				
۲	- مشاهده رویدادهای سیستم																																																				
۳	- نصب لینوکس با روش های گوناگون																																																				
۵	- کار با سیستم عامل لینوکس																																																				
۲	- راه اندازی سیستم عامل ویندوز ۷																																																				
۲۰																																																					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">فصل</th> <th style="width: 10%;">نمره</th> <th style="width: 10%;">فصل</th> <th style="width: 10%;">نمره</th> <th style="width: 10%;">فصل</th> <th style="width: 10%;">نمره</th> <th style="width: 10%;">فصل</th> <th style="width: 10%;">نمره</th> <th style="width: 10%;">فصل</th> <th style="width: 10%;">نمره</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">۱-۱</td> <td style="text-align: center;">۰/۵</td> <td style="text-align: center;">۱-۵</td> <td style="text-align: center;">۱/۵</td> <td style="text-align: center;">۱-۹</td> <td style="text-align: center;">۱/۵</td> <td style="text-align: center;">۱-۵</td> <td style="text-align: center;">۰/۵</td> <td style="text-align: center;">۱-۱</td> <td style="text-align: center;">۱/۵</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۱-۲</td> <td style="text-align: center;">۰/۵</td> <td style="text-align: center;">۱-۶</td> <td style="text-align: center;">۱</td> <td style="text-align: center;">۲-۱</td> <td style="text-align: center;">۱/۵</td> <td style="text-align: center;">۱-۶</td> <td style="text-align: center;">۰/۵</td> <td style="text-align: center;">۱-۲</td> <td style="text-align: center;">۱/۵</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۱-۳</td> <td style="text-align: center;">۱/۵</td> <td style="text-align: center;">۱-۷</td> <td style="text-align: center;">۱/۵</td> <td style="text-align: center;">۲-۲</td> <td style="text-align: center;">۱/۵</td> <td style="text-align: center;">۱-۷</td> <td style="text-align: center;">۱/۵</td> <td style="text-align: center;">۱-۳</td> <td style="text-align: center;">۱/۵</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۱-۴</td> <td style="text-align: center;">۰/۵</td> <td style="text-align: center;">۱-۸</td> <td style="text-align: center;">۱/۵</td> <td style="text-align: center;">۲-۳</td> <td style="text-align: center;">۱/۵</td> <td style="text-align: center;">۱-۸</td> <td style="text-align: center;">۰/۵</td> <td style="text-align: center;">۱-۴</td> <td style="text-align: center;">۱/۵</td> </tr> </tbody> </table>	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	۱-۱	۰/۵	۱-۵	۱/۵	۱-۹	۱/۵	۱-۵	۰/۵	۱-۱	۱/۵	۱-۲	۰/۵	۱-۶	۱	۲-۱	۱/۵	۱-۶	۰/۵	۱-۲	۱/۵	۱-۳	۱/۵	۱-۷	۱/۵	۲-۲	۱/۵	۱-۷	۱/۵	۱-۳	۱/۵	۱-۴	۰/۵	۱-۸	۱/۵	۲-۳	۱/۵	۱-۸	۰/۵	۱-۴	۱/۵	پایانی *	نوبت شهریور
فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره																																												
۱-۱	۰/۵	۱-۵	۱/۵	۱-۹	۱/۵	۱-۵	۰/۵	۱-۱	۱/۵																																												
۱-۲	۰/۵	۱-۶	۱	۲-۱	۱/۵	۱-۶	۰/۵	۱-۲	۱/۵																																												
۱-۳	۱/۵	۱-۷	۱/۵	۲-۲	۱/۵	۱-۷	۱/۵	۱-۳	۱/۵																																												
۱-۴	۰/۵	۱-۸	۱/۵	۲-۳	۱/۵	۱-۸	۰/۵	۱-۴	۱/۵																																												
۲۰																																																					
	- امتحان نوبت شهریور از هر دو کتاب سیستم عامل جلد اول و دوم برگزار خواهد شد.								نکات	اجرایی																																											

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: مابانی رایانه پایه: دوم رشته: کامپیوتر
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۲-۹۳

نام کتاب: مابانی رایانه کد کتاب: ۳۵۸/۶۵ چاپ معتبر: ۱۳۹۰ به بعد	واحد: ۲	ساعت نظری: ۲	مدل ارزشیابی: ۱-۴ نمره قبولی: ۱۰	نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
--	---------	--------------	-------------------------------------	--

نمره	عنوان																																															
	۲۰	<p>سوالات بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه‌ی شناختی و سطوح مختلف، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه‌گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه، آزمون چندگزینه‌ای، آزمون دو گزینه‌ای، آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود.</p> <p>در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص‌های اندازه‌گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری، آمادگی پاسخ به پرسش‌های کلاسی، حضور به موقع، فعال و با آرامش در کلاس، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب، علاقه مندی به شرکت در فعالیت‌های گروهی، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم‌افزار مرتبط، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به هم‌کلاسی‌ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می‌تواند صورت بگیرد.</p> <p>- در تحقیق و مطالعات، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه‌ای هنرستان و سایر کتابخانه‌ها هدایت شود.</p>																																														
۲۰																																																
۱/۵	<p>- کلیات و مفاهیم اولیه</p> <p>- سیستم‌های نمایش اعداد و کدگذاری داده‌ها</p> <p>- حافظه‌ها</p> <p>- دستگاه‌های ورودی و خروجی</p> <p>- نرم‌افزار</p> <p>- فناوری اطلاعات</p> <p>- حل مساله</p>																																															
۲/۵																																																
۲																																																
۲																																																
۵																																																
۳																																																
۴																																																
۲۰																																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۳</td> <td>۳</td> <td>۴</td> <td>۳</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۳</td> <td>۳</td> <td>۳</td> <td>۴</td> <td>۳</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۳</td> <td>۳</td> <td>۳</td> <td>۳</td> <td>۳</td> <td>۴</td> <td>۳</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>۳</td> <td>۳</td> <td>۳</td> <td>۳</td> <td>۳</td> <td>۴</td> <td>۳</td> </tr> </tbody> </table>								فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	۱	۲	۲	۳	۳	۳	۴	۳	۲	۲	۳	۳	۳	۳	۴	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۴	۳	۴	۳	۳	۳	۳	۳	۴	۳
فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره																																									
۱	۲	۲	۳	۳	۳	۴	۳																																									
۲	۲	۳	۳	۳	۳	۴	۳																																									
۳	۳	۳	۳	۳	۳	۴	۳																																									
۴	۳	۳	۳	۳	۳	۴	۳																																									
۲۰																																																
<p>- از قسمت‌هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده سوال امتحانی مطرح نشود.</p> <p>- طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود.</p> <p>- ساعات ارائه درس در یک ترم به صورت دو برابر ساعات یک سال (یعنی ۴ ساعت نظری برای این درس) در نظر گرفته می‌شود.</p> <p>- در محاسبه نمرات مستمر و پایانی ضرایب مربوط به بخش نظری و عملی مورد توجه قرار گیرد.</p>																																																

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: برنامه سازی ۱ پایه: دوم رشته: کامپیوتر
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه ای سال تحصیلی ۹۳-۹۲

نام کتاب: برنامه سازی ۱ کد کتاب: ۳۵۸/۷۰ چاپ معتبر: ۱۳۸۹ به بعد	واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۲ ساعت عملی: ۲	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	مدل ارزشیابی: ۱-۴ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون داخلي <input checked="" type="checkbox"/> نهایی <input type="checkbox"/>
--	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

نمره	عنوان																																																	
۲۰	<p>سوالات بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه ی شناختی و سطوح مختلف، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه، آزمون چندگزینه ای، آزمون دو گزینه ای، آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود.</p> <p>در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص های اندازه گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی، حضور به موقع، فعال و با آرامش در کلاس، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزار مرتبط، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می تواند صورت بگیرد.</p> <p>-در تحقیق و مطالعات، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و سایر کتابخانه ها هدایت شود.</p>								مستمر																																									
۲ ۲ ۴ ۵ ۷ ۲۰	<p>- آشنایی با ویژگی های بیسیک و حل مسئله به کمک آن</p> <p>-انواع داده ها</p> <p>- کنترل برنامه</p> <p>- ساختارهای تکرار</p> <p>- رشته ها و توابع رشته ای</p>								نظری																																									
۲۰	<p>- ایجاد برنامه هایی که در آنها از ساختارهای تکرار استفاده شده باشد.</p> <p>- ایجاد برنامه های ساده با استفاده از توابع داخلی</p> <p>- انجام پروژه هایی که در آنها از ساختارهای تکرار و توابع استفاده شود.</p>								عملی																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۵</td> <td>۶</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۲</td> <td>۶</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۵</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>۵</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	۱	۲	۵	۶					۲	۲	۶	-					۳	۵							۴	۵							نوبت شهریور پایانی *	
فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره																																											
۱	۲	۵	۶																																															
۲	۲	۶	-																																															
۳	۵																																																	
۴	۵																																																	
۲۰																																																		
<p>-ساعات ارائه درس در یک ترم به صورت دو برابر ساعات یک سال (۴ ساعت نظری + ۴ ساعت عملی) در نظر گرفته می شود.</p> <p>-از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده سوال امتحانی مطرح نشود.</p> <p>-طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود.</p> <p>-در محاسبه نمرات مستمر و پایانی ضرایب مربوط به بخش نظری و عملی مورد توجه قرار گیرد.</p>										تکات اجرایی																																								

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: بسته‌های نرم‌افزاری ۱ پایه: دوم رشته: کامپیوتر
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۲

نوع آزمون	مدل ارزشیابی: ۴-۱ نمره قبولی: ۱۲	نمره نظری: ۴ نمره عملی: ۱۶	ساعت نظری: ۰/۵ ساعت عملی: ۳	واحد نظری: ۰/۵ واحد عملی: ۱/۵	نام کتاب: بسته‌های نرم‌افزاری ۱ کد کتاب: ۳۵۸/۶۷ چاپ معتبر: ۱۳۹۰ به بعد							
داخلی نهایی												
نمره	عنوان											
۲۰	<p>سوالات بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه‌ی شناختی و سطوح مختلف، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه‌گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه، آزمون چندگزینه‌ای، آزمون دوگزینه‌ای، آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود.</p> <p>در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص‌های اندازه‌گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری، آمادگی پاسخ به پرسش‌های کلاسی، حضور به موقع، فعال و با آرامش در کلاس، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب، علاقه مندی به شرکت در فعالیت‌های گروهی، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم‌افزار مرتبط، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی‌ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می‌تواند صورت بگیرد.</p> <p>-در تحقیق و مطالعات دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه‌ای هنرستان و سایر کتابخانه‌ها هدایت شود.</p>											
۲۰												
۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۲ ۱ ۰/۵ ۳ ۲ ۰/۵ ۲	<p>پایانی نظری</p> <ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با word - کار با سندها در محیط word - قالب بندی سند - ویرایش و تصحیح سندها - امکانات گرافیکی و چندرسانه‌ای - صفحه آرایی - جدول - الگوها - سایر امکانات - چاپ سند - گرافیک رایانه‌ای چیست؟ - نرم افزار فتوشاپ و قابلیت‌های آن - ابزارهای انتخاب اجزای تصویر - لایه‌ها - تغییر شکل‌ها - لوحه‌ها و مدل‌های رنگی و کاربرد آنها - ابزارهای نقاشی - ابزار متن - روتوش تصویر 											
۲۰												
۲۰	<p>عملی</p> <p>ایجاد یک سند گزارش که شامل موارد کپی برداری و انتقال اشیاء مختلف- قالب بندی کاراکتری و پاراگرافی- لیست- Bookmark- اشیاء گرافیکی- سرفصله و پاصفحه- بخشهای جداگانه- جدول- شیوه- رمز حفاظت- ماکرو باشد و تنظیمات چاپ برای آن انجام شود.</p> <p>با استفاده از ابزارهای برنامه فتوشاپ با ترکیب عکس‌ها و تصاویر گرافیکی درباره یک موضوع خاص یک تصویر گرافیکی تبلیغاتی ایجاد کند.</p>											
۲۰	نویسندگان ایرانی											
	تیمت شهرپور *											
	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره
	۱-۱	۱	۱-۵	۱	۱-۹	۰/۵	۲-۳	۲	۲-۷	۱	۲-۸	۱
۱-۲	۰/۵	۱-۶	۱	۱-۱۰	۰/۵	۲-۴	۲	۲-۸	۱	۲-۹	۱	
۱-۳	۰/۵	۱-۷	۱	۲-۱	۱	۲-۵	۱	۲-۹	۱			
۱-۴	۱	۱-۸	۱	۲-۲	۱	۲-۶	۲					
<p>-ساعات ارائه درس در یک ترم به صورت دو برابر ساعات یک سال (۱ ساعت نظری + ۶ ساعت عملی) در نظر گرفته می‌شود.</p> <p>-از قسمت‌هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده سوال امتحانی مطرح نشود.</p> <p>-طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود.</p> <p>-در محاسبه نمرات مستمر و پایانی ضرایب مربوط به بخش نظری و عملی مورد توجه قرار گیرد.</p>												

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: فیزیک و آزمایشگاه پایه: دوم رشته: کامپیوتر
 زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۲



نام کتاب: فیزیک و آزمایشگاه کد کتاب: ۳۵۹/۷ چاپ معتبر: ۱۳۹۱	واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۲ ساعت عملی: ۲	نمره نظری: ۱۲ نمره عملی: ۸	مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۰	نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی
--	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	---	--

نمره	عنوان	نوبت اول									
		پایانی	مستمر								
۲۰	نظری: پرسش‌ها و مسئله‌ها بر مبنای هدف‌های رفتاری و با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف آن ارایه شود. در تحقیق و مطالعات، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه‌ای هنرستان هدایت شود، مثال‌ها و کاربردهای فیزیک در رایانه مد نظر قرار گیرد. مفاهیم ابتدایی شبکه و سخت افزار مورد توجه قرار گیرد. خلاصیت آزمون کتبی - تمرین و تکالیف کلاسی	۲۰	عملی: درک آزمایش و مفاهیم مرتبط - صحت انجام کار و نتیجه حاصل از آن - نظم و دقت کار								
۶ ۱۴	نظری: - یکاها، کمیت‌های فیزیکی و بردارها - بار الکتریکی و میدان الکتریکی	۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	عملی: - آشنایی با ابزارهای اندازه‌گیری کولین و ریزنج - اثر بارهای الکتریکی بر یکدیگر - الکتروسکوپ - واندوگراف - باردار ساختمان‌مواد از طریق القا - اثر ترمو الکتریک - قانون کولن - میدان الکتریکی - ساخت خازن - باردار کردن و تخلیه خازن								
۲۰	نظری: پرسش‌ها و مسئله‌ها بر مبنای هدف‌های رفتاری و با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف آن ارایه شود. در تحقیق و مطالعات، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه‌ای هنرستان هدایت شود، مثال‌ها و کاربردهای رایانه در فیزیک در رایانه مد نظر قرار گیرد. مفاهیم ابتدایی شبکه و سخت افزار مورد توجه قرار گیرد. خلاصیت آزمون کتبی - تمرین و تکالیف کلاسی	۲۰	عملی: درک آزمایش و مفاهیم مرتبط - صحت انجام کار و نتیجه حاصل از آن - نظم و دقت کار								
۱/۵ ۳/۵ ۹ ۶	نظری: - یکاها، کمیت‌های فیزیکی و بردارها - بار الکتریکی و میدان الکتریکی - جریان الکتریکی، مقاومت الکتریکی و مدارهای الکتریکی - مغناطیس، جریان متناوب و موج‌های الکترومغناطیس	۲/۵ ۲/۵ ۲/۵ ۲/۵ ۲/۵ ۲/۵ ۲/۵ ۲/۵ ۲/۵	عملی: - خواندن عدد یک مقاومت با استفاده از کد نوارهای رنگی - نیروی محرکه الکتریکی - اندازه‌گیری مقاومت درونی پیل نو کهنه - به هم بستن پیل‌ها - به هم بستن مدارهای متوالی و موازی - میدان مغناطیسی - اثر مغناطیسی جریان الکتریکی - نیروی محرکه الکتریکی القایی								
		فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	پایانی *	نوبت شهریور
			۶/۵		۳		۲/۵		۱		
			۴/۵		۴		۶/۵		۲		
											تکالیف

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر ارتباط کتاب‌های درسی با مراکز آموزشی

درس: زبان تخصصی پایه: سوم رشته: کامپیوتر
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۲-۹۳

<input type="checkbox"/> داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> نهایی	مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۰	ساعت نظری: ۳	واحد: ۳	نام کتاب: زبان تخصصی کد کتاب: ۴۵۰/۶ چاپ معتبر: ۱۳۸۸ به بعد
--	---	--------------	---------	--

نمره	عنوان									
۲۰	- درک مفاهیم تخصصی - درک ساختار جمله - آشنایی با واژگان تخصصی در جمله - توانایی درک مفاهیم واژگان از طریق مفهوم کلی جمله								مستمر	نوبت اول
۴ ۴ ۴ ۴ ۴	- کاربردهای کامپیوتر - کامپیوتر چیست؟ - سخت افزار - سیستم عامل ها - رابط گرافیکی کاربر									
۲۰	- درک مفاهیم تخصصی - درک ساختار جمله - آشنایی با واژگان تخصصی در جمله - توانایی درک مفاهیم واژگان از طریق مفهوم کلی جمله								مستمر	نوبت دوم
۱/۵ ۱/۵ ۱/۵ ۱/۵ ۱/۵ ۲/۵ ۲/۵ ۲/۵ ۲/۵	- کاربردهای کامپیوتر - کامپیوتر چیست؟ - سخت افزار - سیستم عامل ها - رابط گرافیکی کاربر - نرم افزار - چندرسانه ای - زبانهای برنامه نویسی - شبکه - فناوری های جدید									
	نمره		درس		نمره		درس		* پایانی	نوبت شهریور
					۲/۵		پنجم			
					۲/۵		ششم			
					۲/۵		هفتم			
					۲/۵		هشتم			
۲۰	جمع نمرات نوبت شهریور									
- ترجمه در آموزش زبان تخصصی ملاک عمل نمی باشد و لازم است از ترجمه متون به فارسی اجتناب شود.										

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی درس نظری - عملی

درس: برنامه سازی ۲ پایه: سوم رشته: کامپیوتر
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه ای سال تحصیلی ۹۳-۹۲

<input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی	نوع آزمون	مدل ارزشیابی: ۴-۱ نمره قبولی: ۱۲	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	ساعت نظری: ۲ ساعت عملی: ۲	واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۱	نام کتاب: برنامه سازی ۲ کد کتاب: ۴۵۱ چاپ معتبر: ۱۳۹۰ به بعد
---	-----------	-------------------------------------	-------------------------------	------------------------------	------------------------------	---

نمره	عنوان		
۲۰	سوالات بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه ی شناختی و سطوح مختلف ، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه ، آزمون چندگزینه ای ، آزمون دو گزینه ای ، آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود. در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص های اندازه گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف ، استفاده از نرم افزار مرتبط ، داشتن برنامه درسی در منزل ، روحیه کمک به همکلاسی ها ، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می تواند صورت بگیرد. -در تحقیق و مطالعات ، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و سایر کتابخانه ها هدایت شود.	مستمر	
۲۰		نظری	
۲			۱
۲			۲
۱			۳
۴			۴
۲			۵
۴			۶
۲			۷
۳			۸
۲			۹
۲۰		عملی	
۲۰	-ایجاد برنامه هایی که در آنها از تصاویر و رویدادهای صفحه کلید و ماوس استفاده شود. -ایجاد و ساختن منوهای باز شو در VB -ساختن آرایه های دوبعدی و یک بعدی -نوشتن الگوریتم های sort و search با استفاده از آرایه ها -Trace کردن و پیدا کردن خطاها و اشکال های برنامه ها -نوشتن برنامه های وابسته به زمان و تاریخ -ایجاد برنامه هایی که در آنها از ساختارهای تکرار استفاده شده باشد. -ایجاد برنامه های ساده با استفاده از آرایه های یک بعدی و دو بعدی -انجام پروژه هایی که در آنها از ساختارهای تکرار و آرایه ها استفاده شود.	پایانی	
		پایانی *	
			نوبت شهریور
			نوبت شهریور
			نوبت شهریور
			نوبت شهریور
۲۰			
	-ساعات ارائه درس در یک ترم به صورت دو برابر ساعات یک سال (۴ ساعت نظری + ۴ ساعت عملی) در نظر گرفته می شود. -از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده سوال امتحانی مطرح نشود. -طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. -در محاسبه نمرات مستمر و پایانی ضرایب مربوط به بخش نظری و عملی مورد توجه قرار گیرد.	نکات اجرایی	

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: برنامه سازی ۳ پایه: سوم
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه ای
رشته: کامپیوتر سال تحصیلی ۹۳-۹۲

نام کتاب: برنامه سازی ۳ کد کتاب: ۴۵۱/۵ چاپ معتبر: ۱۳۹۰ به بعد	واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۲ ساعت عملی: ۲	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	مدل ارزشیابی: ۱-۴ نمره قبولی: ۱۲	نوع: داخلی آزمون: نهایی
---	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	----------------------------

نمره	عنوان																																																	
۲۰	<p>سوالات بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه ی شناختی و سطوح مختلف، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه، آزمون چندگزینه ای، آزمون دو گزینه ای، آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود.</p> <p>در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص های اندازه گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی، حضور به موقع، فعال و با آرامش در کلاس، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزار مرتبط، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می تواند صورت بگیرد.</p> <p>-در تحقیق و مطالعات، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و سایر کتابخانه ها هدایت شود.</p>								مستمر																																									
۲۰																																																		
۴ ۴ ۲ ۲ ۳ ۳ ۲	<p>- روال ها و توابع - فایل ها - مفاهیم شی گزایی و ماژول کلاس - آشنایی با ADO - گزارشگیری با Crystal Report - کاربرد VBA - آشنایی با API</p>								نظری																																									
۲۰	- انجام یک پروژه بانک اطلاعاتی								عملی																																									
۲۰																																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>۴</td> <td>۵</td> <td>۵</td> <td>۹</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۶</td> <td>۲</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۲</td> <td>۷</td> <td>۲</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>۲</td> <td>۸</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	۱	۴	۵	۵	۹	-			۲	۳	۶	۲					۳	۲	۷	۲					۴	۲	۸	-					نوبت شهریور	
فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره																																											
۱	۴	۵	۵	۹	-																																													
۲	۳	۶	۲																																															
۳	۲	۷	۲																																															
۴	۲	۸	-																																															
									پایانی *																																									
۲۰																																																		
<p>-ساعات ارائه درس در یک ترم به صورت دو برابر ساعات یک سال (۴ ساعت نظری + ۴ ساعت عملی) در نظر گرفته می شود.</p> <p>-از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده سوال امتحانی مطرح نشود.</p> <p>-طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود.</p> <p>-در محاسبه نمرات مستمر و پایانی ضرایب مربوط به بخش نظری و عملی مورد توجه قرار گیرد.</p>											نکات اجرایی																																							

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: بانک اطلاعاتی پایه: سوم رشته: کامپیوتر
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۲

نام کتاب: بانک اطلاعاتی کد کتاب: ۴۵۱/۷ چاپ معتبر: ۱۳۹۰ به بعد	واحد نظری: ۰/۵ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۰/۵ ساعت عملی: ۲	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	مدل ارزشیابی: ۱-۴ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون <input type="checkbox"/> داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نهایی
---	--------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

نمره	عنوان	مستمر	پایانی	نوبت شهریور	نکات اجرایی
۲۰	سوالات بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه ی شناختی و سطوح مختلف ، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه ، آزمون چندگزینه ای ، آزمون دو گزینه ای ، آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود. در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص های اندازه گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف ، استفاده از نرم افزار مرتبط ، داشتن برنامه درسی در منزل ، روحیه کمک به همکلاسی ها ، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می تواند صورت بگیرد. -در تحقیق و مطالعات ، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و سایر کتابخانه ها هدایت شود.				
۲۰					
۱/۵ ۰/۵ ۳ ۲/۵ ۵ ۳/۵ ۴	- مفاهیم بانک اطلاعاتی - مقدمات بانک اطلاعاتی اکسل ۲۰۰۷ - ایجاد و کار با جدول ها - ایجاد و کار با فرم ها - ایجاد و کار با پرس و جوها - ایجاد و کار با گزارش ها - نرمال سازی	نظری			
۳ ۲ ۱/۵ ۱/۵ ۲ ۱ ۲ ۲ ۲ ۱ ۲	- جدول را به روش های مختلف ایجاد کند - عملیات درج، ویرایش و حذف را در جدول انجام دهد - بین جدول ها ارتباط های لازم را ایجاد کند - طراحی جدول را تغییر دهد - فرم را به روش های مختلف ایجاد کند - کنترل های روی فرم را تغییر دهد - پرس و جو را به روش های مختلف ایجاد کند - نتیجه ی پرس و جو را مرتب کند - پرس و جوهای عملیاتی را ایجاد کند - از SQL استفاده کند - به روش های مختلف گزارش گیری کند	عملی			
۲۰					
۲۰	ارزشیابی نوبت شهریور عیناً مطابق با آزمون پایانی خواهد بود.	پایانی *			
	- ساعات ارائه درس در یک ترم به صورت دو برابر ساعات یک سال (۱ ساعت نظری + ۴ ساعت عملی) در نظر گرفته می شود. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده سوال امتحانی مطرح نشود. - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. - در محاسبه نمرات مستمر و پایانی ضرایب مربوط به بخش نظری و عملی مورد توجه قرار گیرد. - آزمون عملی براساس تبصره ۲ ماده ۵۴ برگزار می شود.				

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: شبکه های کامپیوتری پایه: سوم
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه ای
رشته: کامپیوتر سال تحصیلی: ۹۳-۹۲

نام کتاب: شبکه های کامپیوتری کد کتاب: ۴۵۱/۴ چاپ معتبر: ۱۳۹۱	واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۲ ساعت عملی: ۱/۵	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	مدل ارزشیابی: ۱-۴ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون <input type="checkbox"/> داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نهایی
---	------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

نمره	عنوان	مستمر	نظری	پایانی	عملی	نوبت شهریور	نکات اجرایی
۲۰	سوالات بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه ی شناختی و سطوح مختلف، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه، آزمون چندگزینه ای، آزمون دو گزینه ای، آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود. در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص های اندازه گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی، حضور به موقع، فعال و با آرامش در کلاس، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزار مرتبط، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می تواند صورت بگیرد. در تحقیق و مطالعات، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و سایر کتابخانه ها هدایت شود.						
۲۰							
۳ ۱ ۲/۵ ۱/۵ ۳/۵ ۱/۵ ۲/۵ ۲ ۲/۵	- آشنایی با مفاهیم شبکه و اجزای آن - سیستم های انتقال اطلاعات - پیکربندی شبکه و روش های دسترسی به خط انتقال - محیط های انتقال و اجزای آن - آشنایی با پروتکل TCP-IP و سرویس های آن - امنیت در شبکه - سیستم عامل های شبکه ای - DNS و روشهای تبدیل اسم به IP - DHCP SERVER مقدماتی		نظری	پایانی			
۲۰							
۲ ۳ ۲ ۲ ۴ ۳ ۳ ۱	- طراحی و پیاده سازی یک شبکه رایانه ای به لحاظ سخت افزاری (فصل ۴) - سرویس های پرونده در ویندوز ۲۰۰۸ - پیاده سازی و مدیریت چاپ در شبکه - انجام مدیریت کاربران و رایانه ها - نصب و راه اندازی Active Directory - DNS و روش های تبدیل اسم به IP - ابزارهای خط فرمان در ویندوز - کار با DHCP سرور				عملی		
۲۰							
۲۰						پایانی *	ارزشیابی آزمون نوبت شهریور عیناً مطابق با آزمون پایانی خواهد بود.
							<p>- ساعات ارائه درس در یک ترم به صورت دو برابر ساعات یک سال (۴ ساعت نظری + ۳ ساعت عملی) در نظر گرفته می شود. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده سوال امتحانی مطرح نشود. - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. - از فصول ۵-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۴ سوال در امتحان تئوری طرح نشود. - در محاسبه نمرات مستمر و پایانی ضرایب مربوط به بخش نظری و عملی مورد توجه قرار گیرد. - آزمون عملی بر اساس تبصره ۲ ماده ۵۴ برگزار می شود.</p>

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی



درس: سخت افزار پایه: سوم رشته: کامپیوتر
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۲

<input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی نوع آزمون	مدل ارزشیابی: ۴-۱ نمره قبولی: ۱۲	نمره نظری: ۱۲ نمره عملی: ۸	ساعت نظری: ۲ ساعت عملی: ۱/۵	واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۱	نام کتاب: سخت افزار کد کتاب: ۴۵۲/۳ چاپ معتبر: ۱۳۹۰ به بعد
--	-------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	------------------------------	---

نمره	عنوان		
۲۰	سوالات بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه ی شناختی و سطوح مختلف ، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه ، آزمون چندگزینه ای ، آزمون دو گزینه ای ، آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود. در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص های اندازه گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف ، استفاده از نرم افزار مرتبط ، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها ، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می تواند صورت بگیرد. -در تحقیق و مطالعات ، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و سایر کتابخانه ها هدایت شود.	مستمر	
۲۰		نظری	پایانی
۱ ۴ ۴ ۳ ۳ ۲/۵ ۱/۵ ۱	- یادآوری و بیان اصول و مبانی رایانه - برد اصلی رایانه - پردازنده - حافظه های اصلی و جانبی - آداپتورهای ورودی/خروجی - دستگاه های ورودی/خروجی - کیس (کازه) و منبع تغذیه - تعیین پیکربندی ، نصب و راه اندازی رایانه		
۰ ۲ ۲ ۳ ۲ ۱ ۱ ۹	- یادآوری و بیان اصول و مبانی رایانه - شناخت برد اصلی و اجزای آن،نصب و نگهداری آن - شناخت CPU و اجزای آن، خنک کننده ها و طرز کار CPU و نصب و نگهداری آن - شناخت انواع حافظه ها ، نصب و نگهداری آن ها - تنظیم IRQ ، I/O ، DMA Address برای کارت ها - تنظیمات صفحه نمایش ، چاپگر ، موس و صفحه کلید ، نحوه نگهداری دستگاه های I/O - اندازه گیری خروجی ها ، ولتاژ ها و شناخت کانکتورها - تنظیمات در CMOS ، طرز تشخیص عیب به شیوه سخت افزاری و نرم افزاری ، اسمبل کامل سیستم	عملی	
۲۰		پایانی *	نوبت شهریور
۲۰			نکات اجرایی
	-ساعات ارائه درس در یک ترم به صورت دو برابر ساعات یک سال (۴ ساعت نظری + ۳ ساعت عملی) در نظر گرفته می شود. -از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده سوال امتحانی مطرح نشود. -طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. -در محاسبه نمرات مستمر و پایانی ضرایب مربوط به بخش نظری و عملی مورد توجه قرار گیرد.		

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: بسته های نرم افزاری ۳ پایه: سوم رشته: کامپیوتر
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۲

نام کتاب: بسته های نرم افزاری ۳		کد کتاب: ۴۵۲/۱ و ۴۵۲/۲		چاپ معتبر: ۱۳۸۹ به بعد							
واحد نظری: ۲		واحد عملی: ۲		ساعت نظری: ۲		ساعت عملی: ۴		نمره نظری: ۴		نمره عملی: ۱۶	
مدل ارزشیابی: ۱-۱		نمره قبولی: ۱۲		نوع		نوع		نوع		نوع	
داخلي		نهایی		آزمون		آزمون		آزمون		آزمون	
نمره	عنوان										
۲	- آشنایی با مفاهیم مقدماتی وب										
۱	- اصول طراحی وب سایت										
۲	- کنترل روند برنامه										
۲	- برچسب های قالب بندی متن										
۱	- آشنایی با نرم افزار Dream Weaver										
۲	- پیوند در صفحات وب										
۱	- چندرسانه ای در وب										
۲	- جدول و قاب										
۳	- ارتباط با کاربر										
۲	- Cascading Style Sheet-CSS										
۲	- آشنایی با نرم افزار Flash										
۲۰											
۲۰	- طراحی و ایجاد صفحات وب که دارای جدول، فریم، متن با قالب بندی های مختلف، عنوان، صدا (تصاویر دارای پیوند و بدون پیوند) و همچنین پیوندهای متنی و همچنین با استفاده از شیوه نامه باشد. - ایجاد یک انیمیشن با استفاده از نرم افزار Flash به استفاده از روش های نسبی Motion یا Shapween و ایجاد نماد و درج و انتشار انیمیشن ها در صفحه وب مورد نظر										
۲	- نصب و راه اندازی PHP										
۳	- ساختار PHP										
۴	- کنترل روند برنامه										
۳	- توابع										
۲	- طراحی برنامه های تحت وب کار با فرم ها										
۲	- به کار گیری cookies ها و جلسه ها (sessions)										
۳	- mysql										
۱	- ارتباط با پایگاه داده در Dream Waver										
۲۰											
۲۰	- ایجاد صفحات وب پویا با استفاده از php، انواع مختلف داده ای و ساختار آرایه و دستورات شرطی و حلقه ها و توابع مختلف php به حل مسئله بپردازد. - ایجاد صفحات وب دارای پیوند با سرویس دهنده ی دارای که در آنها اطلاعات در قالب فرم دریافت و در پایگاه داده درج شوند همچنین قابلیت، اصلاح، حذف و نمایش اطلاعات در این صفحات موجود باشد. نقل و انتقال اطلاعات ما بین صفحات با استفاده از توابع session یا cookie انجام می گیرد.										
		فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره
		۱-۱	۱	۱-۵	۰/۵	۱-۹	۱/۵	۱-۶	۱	۲-۶	۱
		۱-۲	۰/۵	۱-۱۰	۱	۲-۳	۲	۱-۷	۱/۵	۲-۷	۱/۵
		۱-۳	۱	۱-۱۱	۰/۵	۲-۴	۱/۵	۲-۸	۰/۵	۲-۸	۰/۵
		۱-۴	۱	۲-۱	۱	۲-۵	۱				
۲۰											
تکات اجرایی											
- امتحان نوبت شهریور از هر دو کتاب بسته های نرم افزاری جلد اول و دوم برگزار خواهد شد.											

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: نرم افزارهای چندرسانه‌ای پایه: سوم رشته: کامپیوتر
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۲

نام کتاب: نرم افزارهای چندرسانه‌ای کد کتاب: ۳۵۸/۶۷ چاپ معتبر: ۱۳۹۱	واحد نظری: ۰/۵ واحد عملی: ۱	ساعت نظری: ۰/۵ ساعت عملی: ۲	نمره نظری: ۴ نمره عملی: ۱۶	مدل ارزشیابی: ۱-۴ نمره قبولی: ۱۲	نوع آزمون داخلي <input checked="" type="checkbox"/> نهایی <input type="checkbox"/>
--	--------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

نمره	عنوان	نظری	پایانی	عملی	نوبت شهریور	نکات اجرایی
۲۰	سوال‌ها بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه ی شناختی و سطوح مختلف ، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه ، آزمون چندگزینه ای ، آزمون دو گزینه ای ، آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود. در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص های اندازه گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف ، استفاده از نرم افزار مرتبط ، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها ، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می تواند صورت بگیرد. -در تحقیق و مطالعات ، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و سایر کتابخانه ها هدایت شود.					
۲۰						
۳	مبانی چندرسانه ای					
۱	- شروع کار با نرم افزار و قابلیت های آن					
۲	- شبیه سازی غیر تعاملی محیط های نرم افزاری					
۲	- شبیه سازی تعاملی محیط های نرم افزاری					
۱	- تنظیمات پروژه و گرفتن خروجی از آن					
۳	- اضافه کردن اشیاء تعاملی به پروژه					
۳	- اضافه کردن اشیاء غیر تعاملی به پروژه					
۲	- آزمون های الکترونیکی و نحوه ساخت آنها					
۲	- صدا و انیمیشن					
۱	- ساماندهی پروژه و ساخت مجموعه (collection)					
۲۰						
-	مبانی چندرسانه ای					
۰/۵	- شروع کار با نرم افزار و قابلیت های آن					
۱/۵	- شبیه سازی غیر تعاملی محیط های نرم افزاری					
۱/۵	- شبیه سازی تعاملی محیط های نرم افزاری					
۱	- تنظیمات پروژه و گرفتن خروجی از آن					
۲/۵	- اضافه کردن اشیاء تعاملی به پروژه					
۲/۵	- اضافه کردن اشیاء غیر تعاملی به پروژه					
۲/۵	- آزمون های الکترونیکی و نحوه ساخت آنها					
۲	- صدا و انیمیشن					
۶	- ساماندهی پروژه و ساخت مجموعه (collection)					
۲۰						
					ارزشیابی آزمون شهریور عینا مطابق با آزمون پایانی خواهد بود.	
						<p>-ساعات ارائه درس در یک ترم به صورت دو برابر ساعات یک سال (۱ ساعت نظری + ۴ ساعت عملی) در نظر گرفته می شود. -از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده سوال امتحانی مطرح نشود. -طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. - در پایان درس یک پروژه انفرادی یا گروهی (حداکثر ۲ نفر) در قالب یک نرم افزار آموزشی کوچک (از یک یا چند فصل کتاب) یا یک پروژه چند رسانه ای از هنرجویان تحویل گرفته شود . ضمناً مستندات پروژه شامل فلوجارت نرم افزار ، سناریوی بخش های مختلف نیز پیوست آن باشد. -در محاسبه نمرات مستمر و پایانی ضرایب مربوط به بخش نظری و عملی مورد توجه قرار گیرد.</p>